

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_  
от « \_\_\_ » августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Ямашинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/И.А. Епифанова /  
Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024 - 2029 годы**

## **Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа**

### **Содержание.**

1. Пояснительная записка
  - 1.1 Актуальность
  - 1.2 Концептуальная основа дополнительного образования школы
2. Цели и задачи программы
3. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования
4. Функции дополнительного образования
5. Характеристика кадрового состава
6. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в школе образования школы.
7. Материально-техническая и учебно-методическая база.
8. Учебный план
9. Ожидаемые результаты
11. Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования
12. Формы подведения итогов реализации
13. Система представления результатов обучающихся

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1 Актуальность**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспособливается к запросам и потребностям обучающихся ,
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый обучающийся действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

## **1.2. Концептуальная основа дополнительного образования школы.**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование это:

- практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка;
- проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования;
- непрерывность, системность в образовательной системе;
- форма реализации педагогического принципа природосообразности;
- условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

-принцип непрерывности и преемственности,

- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

## **2. Цели и задачи программы.**

Цель: обеспечение условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их социальными, образовательными и культурными потребностями.

Для достижения цели реализуем следующие задачи:

- личностно-нравственному развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

## **3. Нормативно- правовая база системы дополнительного образования**

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329 –ФЗ « О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.201 N 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 N 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- ГОСТ Р 52024-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования»;
- ГОСТ Р 52025-20035 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования к безопасности потребителей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституция Республики Татарстан;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ № 1726-р от 4 сентября 2014г
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2014г. № 2529/14 «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях».
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07. 2014 №41;
- Письмо Минобразования Российской Федерации от 20 мая 2003 года № 28-51-396/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.12.2005 N 57 «О привлечении внебюджетных средств на развитие и укрепление материально-технической базы бюджетных учреждений дополнительного образования детей»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.06.2009 N 446 «О Порядке проведения оценки соответствия качества фактически предоставляемых государственных услуг установленным стандартом качества государственных услуг Республики Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 12 октября 2011 N 846 «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров Республики Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 N 721 «О введении нормативного финансирования образовательных учреждений Республики Татарстан»;
- устав образовательного учреждения дополнительного образования детей;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан и регламентирует порядок разработки рабочих программ педагогов.
- локальные акты общеобразовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность;

#### **4. Функции дополнительного образования:**

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

## **5. Характеристика кадрового состава**

К педагогической деятельности в сфере внеурочной деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляют квалифицированные педагоги.

(Приложение 1)

## **6. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в школе образования школы.**

В МБОУ «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» АМР РТ обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. МБОУ «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» АМР РТ образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)

программам ОУ регламентируются образовательными программами, учебным планом, расписанием учебных занятий, утвержденных директором. МБОУ «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» АМР РТ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения, ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

МБОУ «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» АМР РТ несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

МБОУ «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» АМР РТ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Образовательная деятельность в МБОУ «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» АМР РТ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, актовом зале, спортивном зале; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т. п.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, занимающихся спортивной, творческой и исследовательской деятельностью и имеющих достижения разного уровня, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возможно построение индивидуального маршрута обучения в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» АМР РТ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в МБОУ «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» АМР РТ исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся, но при этом начало занятий в МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ, должно быть не ранее 8.00 часов, а их окончание – не позднее 20.00. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Приём обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающихся по заявлению родителей.

Балльного оценивания при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не проводится. Руководитель объединения в течение учебного года/в конце учебного года представляет отчёт, а также проводит итоговое мероприятие в различных формах (проект, выставка, постановка и т.п.).

Учебная нагрузка в объединениях дополнительного образования составляет до 2 часов в неделю. Продолжительность занятий без перерыва должна составлять не более 45 минут. Необходимо проведение перерывов между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений, допускается объединение занятий при проведении объединением массовых мероприятий, экскурсий.

Списочный состав объединений, секций, кружков определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и не может превышать 25 человек и быть меньше 10 человек. Если в объединение входят более 20 обучающихся, то рекомендуется проводить занятия по подгруппам. В одну подгруппу могут входить 10-12 обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором.

Программы дополнительного образования в школе реализует по следующие направленности:

- технической;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;

- туристико-краеведческой;
- социально-педагогической;

Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке Программы.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования: отчёты, отчетные концерты, спектакли, конкурсы, выставки, защита проектов, социальные акции, защита рефератов, открытое занятие для родителей, соревнования, презентация творческих работ.

### **6.1. Художественная направленность**

**Цель:** раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка; воспитание гражданина России, знающего и любящего традиции и культуру своего города, края, страны.

#### **Задачи:**

- создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности;
  - удовлетворение культурных потребностей детей, развитие их духовного потенциала, сущностных сил и художественно-творческих способностей;
  - развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения видеть и слышать многообразный мир, высказать это, описать, изобразить, озвучить;
  - формирование любви к искусству и потребности в общении с произведениями искусства;
  - эстетическое воспитание как формирование способности к пониманию и переживанию прекрасного во всех сферах жизнедеятельности.
  - развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города, страны;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и театральное искусство, декоративно-прикладное творчество.

### **6.2. Физкультурно – спортивная направленность.**

Цель - пропаганда и формирование потребности здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование обучающихся, сохранение здоровья, привитие навыков занятия физической культурой

Задачи:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха,
- формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в различных условиях,
- повышение ответственности детей за свое здоровье,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

### **6.3. Социально-педагогическая направленность**

Цель: социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества.

Задачи:

- накопление опыта гражданского поведения;
- получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни;
- содействие профессиональному самоопределению детей и подростков;
- формирование навыков общения, самоорганизации;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- развитие самостоятельности, инициативности детей.

### **6.4.Туристско – краеведческая направленность**

Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии, готового общаться на различных языках мира.

Задачи :

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине;
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города, района и его населения;
- развитие интеллектуальных способностей;
- привлечение школьников к сохранению историко-культурного наследия;
- распространение краеведческих знаний среди школьников через выступления, беседы, экскурсии;
- организацию тематических выставок.
- формирование у обучающихся общих представлений о мире, его возникновении и -развитии, о месте человечества во Вселенной;

-формирование умений определять и аргументировано представлять собственное отношение к поставленной проблеме, владеть поиском, систематизацией и обработкой научного материала;

-воспитание у обучающихся чувства толерантности и уважения к мнениям и взглядам других.

### **6.5. Естественнонаучная направленность**

Цель: развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся

Задачи:

- социальное и профессиональное самоопределение обучающихся ;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- развитие вариативного логического мышления;
- развитие умения аргументировать свои высказывания;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования.

### **6.6.Техническая направленность.**

Целью технического направления является формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, развитие технического творчества обучающихся.

Задачи :

- расширение технического кругозора детей;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование умений и навыков работы с различными инструментами;
- проектирование моделей и конструкций разного функционального назначения;
- развитие исследовательских способностей у обучающихся подросткового возраста с высоким уровнем познавательной активности;
- формирование умений: логического и образного мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений ориентироваться на клетчатом поле и в пространстве в направлениях вверх, вниз, вправо, влево;
- привитие обучающимся необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

## **7. Материально-техническая и учебно-методическая база.**

Школа имеет право ведения образовательной деятельности на основании санитарно-эпидемиологического заключения, выданного 13.02.2018г. за № 16.07.01.000.М.000048.02.18, Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан в Альметьевском районе и г.Альметьевск.

Согласно заключению №64/8 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 09 декабря 2014 года, выданного отделом надзорной деятельности по Альметьевскому муниципальному району Министерства

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий установлено, что объекты защиты соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности

Здание школы - типовое.

Общая площадь здания школы – 1751 кв.м.

Проектная мощность – 320 учащихся

Школа работает в одну смену.

Образовательный процесс ведется по кабинетной системе. В школе имеется:

- учебных кабинетов – 14 ( площадь 633,8 кв.м);
- комбинированная мастерская (площадь 92,7 кв.м.);
- спортивный зал (площадь 170,4 кв.м.);
- кабинет информатики (площадь 51,4 кв.м.);
- библиотека (площадь 30,2 кв.м.);
- столовая на 50 посадочных мест (площадь 54,6 кв.м.);

В школе имеется:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Компьютер	28
2	Ноутбук	34
3	Принтер	5
4	Факс	2
5	Сканер	2
6	Проектор	8
7	Интерактивная доска	1
8	Копировальный аппарат	1
9	Триммер	1
10	Телевизор	1
11	Видеомагнитофон	1
12	ДВД проигрыватель	1
13	Цифровая фотокамера	1
14	Доска классная	18
15	Стол письменный	12
16	Шкаф книжный	32
17	Шкаф ШКМ	1
18	Парта ученическая	164
19	Музыкальный центр	1
20	Шкаф вытяжной	1
21	Стол медицинский	1
22	Кушетка	1
23	Жалюзи	6
24	Источник бесперебойного питания	1

Оснащенность кабинета информатики

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Компьютер	5
2	Проектор	1
3	Доска интерактивная	1
4	Стенка	1
5	Увлажнитель воздуха	1
6	Ионизатор воздуха	1

#### Оснащенность комбинированной мастерской

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Станок по дереву	1
2	Станок сверлильный	1
3	Верстак слесарный	4
4	Верстак столярный	4
5	Электроточило	1

#### Оснащенность спортивного зала

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Брусья гимнастические	1
2	Бревно гимнастическое	1
3	Стойки бадминтонные	1
4	Лыжи	15
5	Маты	6
6	Мяч баскетбольный	5
7	Мяч волейбольный	2
8	Мяч футбольный	4
9	Палка гимнастическая	10
10	Обручи	10
11	Сетка баскетбольная	2
12	Сетка волейбольная	1
13	Скакалка	19
14	Стойки волейбольные	1
15	Шведская стенка	2
16	Форма баскетбольная	12
17	Форма волейбольная	8

#### Оснащенность столовой

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Морозильная камера	2
2.	Холодильник двухкамерный	1
3.	Шкаф холодильный	1

4.	Стол обеденный	21
5.	Стол разделочный	6
6.	Ванна моечная	5
7.	Плиты электрические	3

## 8. Учебный план

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ позволяет создать вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

Планом определены:

- перечень образовательных программ;
- недельная часовая нагрузка педагога дополнительного образования.

Учебный план и годовой календарный учебный график МБОУ «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» АМР РТ (Приложение 2)

## 9. Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося ;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

## 10. Формы контроля универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение рабочих программ объединений дополнительного образования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий;
- организация презентаций.

## 11. Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- презентации итогов работы кружков и секций;

2024-2025 уч.г.

## Приложение 1

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	20
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	18
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	16
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	18
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	18
2.8.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10	-
2.9.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10	-
2.10.	лица, имеющие среднее профессиональное образование - мастера производственного обучения	-
2.11.	лица, не имеющие профессионального образования	-

## Приложение 2

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

### I. Продолжительность учебного года в школе.

Начало учебного года – 02.09.2024г.

Окончание учебного года:

1,9,11 классы – 25 мая

2-8,10 классы – 26 мая

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели

во 2-4 классах - 34 недели

в 5-8,10 классах – 34 недель

в 9,11 классах – 34 недели

### II. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

Параллель	Количество классов - комплектов
<b>1-4 классы</b>	
1 – е	1/1
2 – е	1/1
3 – е	1/1
4 – е	1/1
<b>Всего</b>	<b>4/4</b>
<b>5-9 классы</b>	
5 – е	1/1
6 – е	1/1
7 – е	1/1
8 – е	1/1
9 – е	1/1
<b>Всего</b>	<b>5/5</b>
<b>10-11 классы</b>	
10 – е	1/1
11 – е	1/1
<b>Всего</b>	<b>2/2</b>
<b>Итого</b>	<b>11/11</b>

### III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти:

каникулы	классы	сроки	количество учебных дней
1 четверть	2-9	2.09.2024-26.10.2024	48
	1	2.09.2024-26.10.2024	40
2 четверть	2-9	7.11.2024-28.12.2024	45
	1	7.11.2024-28.12.2024	37
3 четверть	2-9	9.01.2025-21.03.2025	62
	1	10.02.2025-16.02.2025	47
		17.02.2025-21.03.2025	
4 четверть	5-8,2-4	01.04.2025-26.05.2025	47
	11, 9	01.04.2025-25.05.2025	46
	1	01.04.2025-25.05.2025	28

Для 3 уровня обучения (10-е классы) делится на полугодия:

	Дата		количество учебных дней
	Начала	Окончания	
1 - полугодие	02.09.2024 г.	28.12.2024 г.	93
2 - полугодие	09.01.2025 г.	26.05.2025 г.	109

Для 3 уровня обучения (11-е классы) делится на полугодия:

	Дата		количество учебных дней
	Начала	Окончания	
1 - полугодие	02.09.2024г.	28.12.2024г.	93
2 - полугодие	09.01.2025 г.	25.05.2025г.	108

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество дней
осенние	28.10.2024 г.	06.11.2024г.	10 дней
зимние	30.12.2024 г.	08.01.2025г.	10 дней
весенние	22.03.2025 г.	31.03.2025г	10 дней
Итого			30 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней) с 17.02.2025г. по 21.02.2025 г.

С 26 по 31 мая для учащихся II-IV классов организуются экскурсии.

#### IV. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная учебная неделя во 2 -11-х классах.

#### V. Регламентирование образовательного процесса на день.

5.1. Школа работает в одну смену.

Начало уроков в 8.00

Продолжительность уроков во 2 – 9, 11 классах – 45 минут.

Для первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия каждый урок по 40 минут.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов-4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

5.2.Режим учебных занятий:

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
08.00	1 – й урок	08.45
08.45	1 – ая перемена ( 10 мин.)	08.55
08.55	2 – й урок	09.40
09.40	2 – ая перемена (10 мин.)	09.50
09.50	3 – й урок	10.35
10.35	3 – я перемена ( 20 минут) Организация питания 1- 7 кл.	10.55
10.55	4 – й урок	11.40
11.40	4 – я перемена ( 20 минут) Организация питания 8- 11 кл.	12.00
12.00	5 – й урок	12.45
12.45	5- я перемена (10 мин.)	12.55
12.55	6 –й урок	13.40
13.40	6 – я перемена (10 мин.)	13.50
13.50	7 – й урок	14.35

5.3.Режим учебных занятий для 1-го класса на 1 полугодие:

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
08.00	1 – й урок	08.35
08.35	перемена ( 20 мин.)	08.55
08.55	2 – й урок	09.30
09.50	Динамическая пауза (40 мин.)	10.30
10.35	Организация питания	10.55
10.55	3 – й урок	11.30
11.30	перемена( 30 мин.)	12.00
12.00	4 -й урок	12.35

Режим учебных занятий для 1-го класса на 2 полугодие:

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
08.00	1 – й урок	08.40
08.40	1 – ая перемена	09.00
09.00	2 – й урок	09.40
09.40	2 – ая перемена	09.55
09.55	Динамическая пауза (40 мин.)	10.35
10.35	Организация питания	10.55
10.55	3 – й урок	11.35
11.35	3-перемена	12.00
12.00	4 – й урок	12.40

5.4. Занятия кружков, консультаций в течение дня по отдельному графику



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**


**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00E936505195DAAADE9FE13B666BE22E79

Владелец: Фазлыева Лайсан Габделахатовна

Действителен с 15.01.2026 до 10.04.2027

Лист согласования к документу № 111 от 23.06.2026  
Инициатор согласования: Фазлыева Л.Г. И.о.директора  
Согласование инициировано: 23.06.2026 11:14

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фазлыева Л.Г.		 Подписано 23.06.2026 - 11:14	-